प्रेषक

आलोक कुमार जैन, प्रमुख सचिव वित्त, उत्तराखण्ड शासन।

सेवा में

सचिव, विद्यालयी शिक्षा उत्तराखण्ड शासन। वित्त (वै०आ०—सा०नि०)ङनुभाग–१

देहरादून दिनाकः १ मार्च, २००९

विषय — छठवे केन्द्रीय बेतन आयोग की संस्तुतियों के कम में प्रदेश के शिक्षा विभाग की प्राथमिक एवं माध्यमिक शिक्षण संस्थाओं के शैक्षणिक पदों के दिनांक 1-1-2006 से स्वीकृत प्रतिस्थापित बेतनमान (रिप्लेसमेंट स्केल) का उच्चीकरण।

महोदय.

उपर्युक्त विषय के सम्बन्ध में मुझे यह कहने का निर्देश हुआ है कि येतन समिति, (2008) के प्रथम एवं द्वितीय प्रतिवेदन में की गयी संस्तुतियों पर सिये गये निर्णयानुसार विभिन्न विभागों के राजकीय एवं सहायता प्राप्त शिक्षण/प्राविधिक शिक्षण संस्थाओं के शिक्षकों (20%)0सी0, ए०आई०सी०टी०ई० तथा आई०सी०ए०आर० के वेतनमान से आच्छादित पढ़ों को छोड़कर) एवं सहायता प्राप्त शिक्षण/प्राविधिक शिक्षण संस्थाओं के शिक्षणेत्वर कर्मचारियों को दिनांक 1 जनवरी, 2006 से पुनरीक्षित वेतन संरचना में वेतन वैण्ड एवं ग्रेड वेतन की स्टीकृत कमशः शासनादेश संख्या—395/XXVII(7)/2008 दिनांक 17 अक्टूबर, 2008 एवं शासनादेश संख्या—25/XXVII(7)/2009 दिनांक 13 करवरी, 2009 के द्वारा की गयी है।

2—वेतन समिति (2008) ने अपने चतुर्ध प्रतिवेदन में केन्द्र सरकार के शिक्षकों की भीति राज्य सरकार के शिक्षकों को भी उच्चीकृत वेतनमान दिनांक 1—4—2009 से स्वीकृत किये जाने की संस्तुति की है। वेतन समिति की संस्तुतिवों पर लिये गये निर्णय के कम में राज्यपाल महोदय शिक्षा विभाग के राजकीय एवं सहायता प्राप्त प्राथमिक एवं नाध्यमिक शिक्षण संस्थाओं के शिक्षकों के साधारण वेतनमान, चयन वेतनमान एवं प्रोन्नत वेतनमान को केन्द्र सरकार के शिक्षकों के समान कमशः ग्रेड-3. ग्रेड-2 एवं ग्रेड-1 के श्रेणी में वर्गीकृत करते हुए संलग्न तालिका के स्तम्भ-3 में उल्लिखित वर्तमान वेतनमान के स्थान पर कालम-4 में उल्लिखित वेतनमान के सादृश्य कालम-5 एवं ६ में कमशः उल्लिखित वेतन वैण्ड एवं ग्रेड वेतन दिनांक 1 जनवरी, 2006 से प्राकल्पित अधार पर निम्नितिखित शर्तों के अधीन उच्चीकृत करते हुए वास्तविक लाभ दिनांक 1—4—2009 से दिये जाने की सहर्ष स्वीकृति प्रदान करते हैं.-

(1) नियमित रूप से एक निश्चित समय अन्तराल में शिक्षकों की दक्षता एवं कार्यकुशलता का आंकलन किया जाना चाहिए तथा उच्चदर वेतनमान देते समय आंकलन के परिणामों को दृष्टिगत रखा जाना चाहिए। राज्य शैक्षिक अनुसंघान परिषद / राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंघान परिषद / प्रथम अथवा ऐसी ही किसी सस्था ते प्रशिक्षण एवं क्षमता वृद्धि के कार्यक्रम तैयार कराये जाने चाहिए एवं कार्यकुशलता के आंकलन हेतु मानक निर्धारित किये जाने चाहिए। Achievement व Output समरूप नहीं हैं अत: Incentive/Disincentive के मानक निर्धारित किये जायें।

- (2) शासकीय, सहायता प्राप्त अशासकीय, केन्द्रीय व नवोदय विद्यालयों के गत तीन वर्षों के दसवीं व बारहवीं कक्षा के बोर्ड परोझा के परिणामों का तुलनात्मक अध्ययन कर राज्य के राजकीय/सहायता प्राप्त विद्यालयों की ग्रेडिंग की जाये तथा सम्बन्धित शिक्षकों की कार्यकुशलता का आकलन किया जाये।
- (3) शिक्षकों को अन्य कर्मचारियों की तुलना में उच्चतर वेतनमान संस्तुत किये जा रहे हैं, कदाचित यह राज्य को शिक्षा हब (Education Hub) बनाने की दिशा में एक महत्वपूर्ण कदम हो सके।
- (4) शिक्षा विभाग में शैक्षिक एवं प्रशासनिक संवर्ग अलग—अलग गठित किये जाने व्यक्टिए तथा शैक्षिक संवर्ग के शिक्षकों को प्रशासनिक संवर्ग में हैंनात नहीं किया जाना चाहिए ताकि अनुभवी एवं योग्य अध्यापक अध्यापन कार्य संचालित करते रहें एवं राज्य सेवा से सीधी भर्ती द्वारा आने वाले अधिकारियों को प्रशासनिक कार्य में लगाया जाये। इन दोनों संवर्गों की संवर्गीय नियंत्रण की व्यवस्था अलग—अलग की जानी चाहिए।
- (5) संविधान के तिहलारवें व चोहलारवें संशोधन द्वारा लोकतांत्रिक व्यवस्था को निचले स्तर पर पहुँचाया गया है एवं व्यवस्थाओं में जन सहनागिता बढ़ाई गयी है। समिति का मत है कि शिक्षकों के कार्यों के मूल्यांकन हेतु यथा आयश्यक ग्राम पंचायत/क्षेत्र पंचायत/जिला पंचायत का सहयोग लिया जाना चाहिए। इस मूल्यांकन में खरे न उत्तरने वाले शिक्षकों के विरुद्ध दण्डात्मक कार्यवाही होने चाहिए। यदि अशासकीय विद्यालयों का प्रबन्ध तंत्र कार्यवाही न करे तो उनका वित्त पोषण समाप्त किया जाना चाहिए तथा मान्यता भी समाप्त की जानी चाहिए।
- (6) प्रथमतः अध्यापकों का स्थानान्तरण सामान्यतः नहीं होना चाहिए। प्राथमिक तथा जुनियर हाईस्कूल के अध्यापकों के लिए जनपदीव संवर्ग होना चाहिए तथा जनके स्थानान्तरण जनपद में ही होने चाहिए। माध्यमिक तथा हाई स्कूल के अध्यापकों की नियुक्ति भले ही प्रदेश स्तर पर हो किन्तु स्थानान्तरण यथा संभव जनपद के अन्तर्गत ही किया जाना चाहिए।

3-प्राकत्यित आधार पर उच्चीकृत किये गये वेतनमान के ऐरियर का भुगतान नहीं किया जाएगा। उच्चीकृत वेतनमान के भुगतान की प्रक्रिया समदिनांकित शासनादेश संख्या-25/XXVII(7)/2009 तथा संख्या-27 / XXVII(7) / 2009 दिनांक 13 फरवरी, 2009 के अनुसार रहेगी।

4-उपरोक्तानुसार उच्चीकृत किये गये वेतनमानों में वेतन का निर्धारण शासनादेश संख्या-395/XXVII(7)/2008 दिनांक 17 अक्टूबर, 2008, एवं समदिनांकित शासनादेश संख्या-25/XXVII(7)/2009 तथा संख्या-27/XXVII(7)/2009 दिनांक 13 फरवरी, 2009 के अनुसार किया जाएगा। लेकिन रूठ 8000-13,500 के अपुनरीक्षित वेतनमान का दिनांक 1-1-2006 से वेतन वेण्ड-2 में पुनरीक्षित वेतन वेण्ड तथा ग्रेड पे का निर्धारण संलग्नक-2 के अनुसार किया जाएगा। यदि संलग्नक-2 में उल्लिखित रूठ 8000-13,500 के अपुनिरीक्षित वेतनमान की अनुमन्यता के पदधारकों का वेतन पुनरीक्षण वेतन वेण्ड-3 में किया गया हो, तब उनका वेतन निर्धारण संलग्नक-2 की फिटमेन्ट तालिका अनुसार किया जाला सुनिश्चित किया जाएगा।

संलग्नक-उपरोक्तानुसार

भवदीय, (आलोक कुमार जैन) प्रमुख सचिव

संख्या- 74 (1)/XXVII(7)/2009, तद्दिनांक

प्रतिलिपि निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित:-

1- महालेखाकार, उत्तराखण्ड देहरादून।

2- निवेशक, विद्यालयी शिक्षा उत्तराखण्ड देहरादून।

3- निदेशक, कोषागार एवं वित्त सेवायें सह स्टेट इण्टरनल ऑडिटर उत्तराखण्ड वेहरादृन।

4- समस्त कोषागार अधिकारी उत्तराखण्ड।

5- वरिष्ठ तकनीकी निदेशक, एन०आई०सी० देहरादून।

6- गार्ड फाईल ।

आज्ञा से -गर्रे (टी०एन०सिंह) अपर सचिव।

शासनादेश संख्या-74 / XXVII(7) / 2009 का संलग्नक-1

क0 सं0	अध्यापक	वर्तमान वेतनमान/ ग्रेड	उच्चीकृत वेतनमान/ग्रेड	सादृश्य वैतन वैण्ड	सादृश्य गुंड वेतन
t	2	3	4	5	6
1	बेसिक शिक्षा प्राथमिक शिक्षक			वंतन	
	(क) साधारण वैतानमान	4500-7000	पंड-III 6500-10590 यंड-I	ਬੈਂਸਤ-2 ਹੋਰਜ	4200
	(ख) चयन चेलनमान	5000-8000	7450-11500 ਸ਼ੇਤ[ਹੈ <i>ਹ</i> ਫ਼-2 ਬੇਰਜ	4600
	(ग) धोन्तत चेतनमान	5500-9000	7500-12000	वंग्ड-2	4800
2	प्रधानाच्यापक प्राइमरी/अध्यापक उच्च	-			
	प्राथमिक		ग्रंड-III	वेतन	
	(क)साधारण वंतनमान	5500-9000	7450-11500		4600
	A-0		ग्रेड-11	वेतन	
	(ख)चयन वैतनमान	6500-10500	7500-12500	ਕੈਂਪਤ2 ਹੈਜਜ	4800
	(ग) प्रोन्नत वेतनमान	7500~12000	₹76-1 8000-13500	वैण्ड-2	5400
3	प्रधानाध्यापक उच्च प्राथमिक				
	Audin A		ग्रेड-[]]	वेतन	
	(क)साधारण देतनमान	650010500	7500-12500	ਹੈਹੜ-2 ਹੈਰਜ	4800
	(ख)चयन वैतनमान	7500-12000	ग्रेंड-11	वैण्ड-3	9400
	(-)	1	8000-13500 放展—I	वेतन	17720
	(ग) प्रोच्नत देतनमान	8000-13500	10000-15200	ਬੈਂਝਤ-3	6600
4	माध्यमिक शिक्षा 1—एल०टी०शिक्षक				
	I w I was a summer of		ग्रेड-111	वेतन	
	(क)साधारण वेतनमान	5500-9000	7450-11500	ਕੈਪਤ-2	4600
	(ख)चयन वेतनमान	6500-10500	ਪੈਫ−11 7500−12000	वेतन वैण्ड-2	4800
	(ग)प्रोन्तत वेतनमान	7500-12000	चाड−1 8000-13500	ਜੇਸ਼ਾਜ ਛੈਪਲ-2	5400



7	4-प्रधानाचार्य	10000-15200	12000-16500	ਬੇਰਜ ਬੈਂਪਡ–3	7600
	(ख)चयन देतनमान	8000-13500	चेड-II 10000-15200	ਬੋਧਰ-3	6600
6	3-प्रधानाध्यापक हाई स्कूल (क)साधारण वेतनमान	, 7500—12000	, น้อ-II 8000–13503	वेतन वैण्ड-3	5400
	(ग)प्रीन्तत वैतनमान	8000-13500	並る─1 10000-15200	चेतन वैण्ड- 3	6600
	(ख)चयन वेतनमान	7500—12000	ग्रेड-II 8000-13500	वेतन वैण्ड-3	5400
5	2—प्रवक्ता (क)साधारण वेतनमान	6500-10500	येन्द्र-III 7500-12000	वेतन वैण्ड-2	4800



कामनीदेश संस्थिक 74 /xxvII(7) रिक्व न का संल्वनक 2

Pre-revised scale Rs.8000-275-13500 Revised Pay Band + Grade Pay PB-2 Rs.9300-34800 + Rs.5400

	Revised Pay			
Pre-revised Basic Pay	Pay in the Pay Band	Grade Pay	Revised Basic Pay	
8,000	14,880	5,400	20,280	
8,275	15,400	5,400	20,800	
8,550	15,910	5,400	21,310	
8,825	16,420	5,400	21,820	
9,100	16,930	5,400	22,330	
9,375	17,440	5,400	22,840	
9,650	17,950	5,400	23,350	
9,925	18,470	5,400	23,870	
10,200	18,980	5,400	24,380	
10,475	19,490	5,400	24,890	
10,750	20,000	5,400	25,400	
11,025	20,510	5,400	25,910	
11,300	21,020	5,400	26,420	
11,575	21,530	5,400	26,930	
11,850	22,050	5,400	27,450	
12,125	22,560	5,400	27,960	
12,400	23,070	5,400	28,470	
12,675	23,580	5,400	28,980	
12,950	24,090	5,400	29,490	
13,225	24,500	5,400	30,000	
13,500	25,110	5,400	30,510	
13,775	25,630	5,400	31,030	
14,050	26,140	5,400	31,540	
14,325	26,650	5,400	32,050	

